

أنفذوا الأرض

وقفت الطفلة (سيفرن) في مؤتمر منظمة البيئة والطفل ، وقالت أمام الحاضرين : جئت اليوم لأخبركم أيها البالغون أن عليكم تغيير نهجكم ، أنا هنا أتحدث نيابة عن كل الأجيال القادمة ، أتحدث نيابة عن الحيوانات التي لا تحصى والتي تموت ؛ إذ إنه لم يعد لديها مكان لتعيش فيه . أخاف الظهور تحت أشعة الشمس بسبب الثقوب الموجودة في طبقة الأوزون ، أخاف أن أتتفس الهواء ؛ لأنني لا أعلم المواد الكيميائية الضارة الموجودة فيه .

نهجكم : طريقتكم

نيابة : بدلا عن

تحصى : تُعد

الأوزون : غاز ذو لون أزرق يُحيط بالغلاف الجوي للككرة الأرضية

١- لماذا حضرت الطفلة (سيفرن) إلى مؤتمر منظمة البيئة والطفل؟

حضرت الطفلة (سيفرن) إلى مؤتمر منظمة البيئة والطفل؛ لتُخبر المسؤولين أن عليهم تغيير نهجهم.

٢- مم كانت الطفلة تخاف عندما تظهر تحت أشعة الشمس؟

كانت الطفلة تخاف عندما تظهر تحت أشعة الشمس بسبب الثقوب الموجودة في طبقة الأوزون وبالتالي وصول الإشعاعات الضارة إليها

٣ - لماذا تخاف الطفلة سيفرن من أن تتنفس الهواء ؟

لأنها لا تعلم المواد الكيميائية الضارة الموجودة فيه .

لقد كنت أسير مع والدي منذ بضع سنوات على شاطئ البحر ، فوجدنا سمكة ملقاة على الشاطئ . نسمع عن الحيوانات والنباتات التي تنقرض كل يوم وتختفي إلى الابد . نسمع عن أصوات الحيوانات البرية في الأدغال ، والغابات المليئة بالطيور والفرشات ، لكنني الآن أتساءل : هل ستظل هذه الأشياء موجودة كي يراها أبنائي ؟ هل تعرفون كيف يمكن أن تعالجوا ثقوب طبقة الأوزون ؟ هل تعرفون كيف تعيدون هذه الحيوانات المنقرضة ؟ وهل يمكنكم أن تعيدوا الغابات التي قطعتم أشجارها وجعلتم منها صحراء ؟ إذا كنتم لا تعرفون كيفية إصلاحها ، فتوقفوا عن قطعها .

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

تنقرض : تموت سلالتها وتنتهي

الأدغال : الغابات

١ - ماذا أصاب الكثير من الحيوانات والنباتات؟

أصاب الموت الكثير من الحيوانات والنباتات وتعرضت للانقراض.

٢- ما السبب المباشر لموت الحيوانات والنباتات ؟

تلوث البيئة بسبب سلوكيات الإنسان

٣ - لماذا تكثر الصحراء في العالم ؟

بسبب التعدي على الغابات وقطع أشجارها

علينا أن نعمل معا نحو هدف واحد ، فإذا أنفقت كل الأموال التي تنفق على الحروب لإيجاد حلول لمشكلات البيئة ، وأسباب الفقر والمجاعة ، والأطفال المشردين حول العالم ، فستصبح هذه الأرض مكانا رائعا لبني الإنسان .

نتعلم في المدرسة أو في روضة الأطفال كيف نتصرف في هذا العالم ، نتعلم أن نتعاون وأن يحترم بعضنا بعضا ، وألا نوذي المخلوقات الأخرى . ابحثوا عن حلول لإنقاذ كوكبنا ، واجعلوا أفعالكم تؤكد أقوالكم .

المجاعة : نقص الطعام

١ - ما الحل المناسب الذي تراه الطفلة نافعاً لكوكبنا؟

إذا أنفقت كل هذه الأموال التي تنفق على الحروب لإيجاد حلول لمشكلات البيئة، وأسباب الفقر والمجاعة، والأطفال المشردين حول العالم ، صارت هذه الأرض مكانا رائعا لبني الإنسان.

٢ - ما الذي نتعلمه فالمدرسة أو في روضة الأطفال (كما ورد في النص) ؟

كيف نتصرف في هذا العالم ، نتعلم أن نتعاون وأن يحترم بعضنا بعضا ، وألا نوذي المخلوقات الأخرى .

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

المعجم والدلالة

٢- اذكر ضد كل كلمة مما يأتي:

الظهور: الاختفاء الضارة: النافعة

الفقر: الغنى الحزب: السلام

٣- صل كل كلمة مفردة من العمود الأول بما يناسبها من الجموع من العمود الثاني:

العمود الأول

العمود الثاني

حلّ

خلون

مشكلة

مشكلات

حيوان

حيوانات

قون

أقوال

مخلوق

مخلوقات

ثقب

ثقوب

الفهم والاستيعاب

١- لماذا حضرت الطفلة (سيفرن) إلى مؤتمر منظمة البيئة والطفل؟

حضرت الطفلة (سيفرن) إلى مؤتمر منظمة البيئة والطفل؛ لتخبير المسؤولين أن عليهم تغيير نهجهم.

٢- مم كانت الطفلة تخاف عندما تظهر تحت أشعة الشمس، وعندما تننفس الهواء؟ كانت الطفلة تخاف عندما تظهر تحت أشعة الشمس، وتخاف أن تننفس الهواء.

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الأستاذ إبراهيم حجاج

٣- ما الخطر الذي تتعرض له الحيوانات والنباتات؟ أصاب الموث الكثير من الحيوانات والنباتات وتعرضت للانقراض.

٤- ما الحل المناسب الذي تراه الطفلة نافعاً لكوكبنا؟

إذا أنفقت كل هذه الأموال التي تنفق على الحروب لإيجاد حلول لمشكلات البيئة، وأسباب الفقر والمجاعة، والأطفال المشردين حول العالم، صارت هذه الأرض مكاناً رائعاً ليني الإنسان.

٥- توجد مشكلات أخرى تصيب الإنسان لم تذكر في النص، اذكر بعضها.

الفقر ، البطالة ، المرض

٦- اقترح حلولاً أخرى غير ما ذكر لإنقاذ كوكبنا.

أ . الحد من تلوث البيئة

ب . زراعة المزيد من الأشجار

ج . استخدام الطاقة البديلة

التراكيب والأساليب اللغوية

مراجعة الإضافة ، وظرفي الزمان والمكان ، وأسماء الاستفهام

التدريبات

١. صل المضاف بالمضاف إليه، ثم وظفهما في جمل تامّة من إشتراك :

ماء	الأستاذ إبراهيم حجاج
قمة	الأسد
أنياب	البيئيل
تغريد	الجبل
عصن	الشجرة
	البحر

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الأستاذ إبراهيم حجاج

ماء البَحرِ، قِمَّةُ الجَبَلِ، أنيابُ الأسدِ، تُغريدُ البَلْبَلِ، عُصْنُ الشَّجَرَةِ.

ماء البحر شديد الملوحة .

صعدت إلى قمة الجبل .

أنياب الأسد مخيفة .

تغريد البلبل جميل .

وقف العصفور على غصن الشجرة .

٢. املأ الفراغ بالظرف المناسب مما بين القوسين:

(أمام ، فوق ، تحت ، خلف ، حين ، يوم)

سافرَ أبو خالدٍ يَومَ الجُمُعَةِ إلى مَدِينَةِ العَقَبَةِ، وَحِينَ وَصَلَ إلى العَقَبَةِ، ذَهَبَ إلى المِيناءِ، وَوَقَّفَ أمامَ البَحرِ سَاعَةً، وشاهدَ القواربَ والسفنَ تسيُرُ فِوقَ المِياهِ، فأعجِبَهُ مَنظَرُ البَحرِ، وَجَلَسَ تَحْتَ مِظَلَّةٍ جاعلاً مَدِينَةَ العَقَبَةِ خَلْفَ ظَهْرِهِ، وَاسْتَقْبَلَ البَحرَ مُسْتَمْتِعاً بِجَمالِهِ.

٣- أعدت مدرستك حفلاً رياضياً. اكتب سؤالاً تسأل به عما يأتي:

• موعد الحفل:

متى الحفل؟

• مكان الحفل:

أين الحفل؟

المشرف على الحفل:

من المشرف على الحفل؟

• عدد المباريات:

كم عدد المباريات؟

• مناسبة الحفل:

ما مناسبة الحفل؟

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الكتابة

مراجعة همزتي الوصل والقطع ، والهمزة المتوسطة ، والهمزة المتطرفة

التدريبات

١. ضَعْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ وَهَمْزَةَ الْقَطْعِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

إِنَّ مِنْ أَمَمٍ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ. وَاعْلَمُوا أَنَّ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ، وَالْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ، فَالْجَوَارِ وَالْمُجَادِلَةَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ مِنْ أَبْزَرَ وَسَائِلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَهِيَ عَلَامَةٌ عَلَى وَسْطِيَّةِ الْأُمَّةِ وَاعْتِدَالِهَا فِي التَّعَامُلِ مَعَ وَجْهَاتِ النَّظَرِ الْمُخْتَلِفَةِ.

٢. أتمم كتابة الكلمات الآتية بوضع الهمزة المناسبة في الفراغ:

(و، ي، ن، أ، ع)

بِئْرَ

سَأَلَ

دَفَاءً

جَرِيءًا

مَلَائِكَةً

سَمَاءً

طَائِرًا

فَنَلْنَا

مَسْئُولًا

شَاطِئًا

مُؤْمِنًا

ذَنْبًا

الأستاذ إبراهيم حجاج

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك